

Публичное акционерное общество «Кокс»
(ПАО «Кокс»)

ОТДЕЛ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

УТВЕРЖДАЮ



Главный инженер
ПАО «Кокс»

Н.Г. Колмаков

«24» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

«Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»

г. Кемерово

Кокс Дф 01.36-30	1 из 18	Выпуск №2
------------------	---------	-----------

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения программы.....	3
Условия реализации программы.....	8
Учебный план.....	10
Учебно-тематический план.....	10
Календарный учебный график.....	11
Рабочая программа учебных предметов.....	12
Методические материалы.....	17
Система оценки результатов освоения программы.....	17
Литература.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.

Настоящая программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации N 2464 от 24 декабря 2021 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 477н от 04 мая 2012 г «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, системой оценки результатов освоения программы (итоговый контроль), методическими материалами, списком рекомендуемой литературы, оценочными материалами.

Рабочая программа учебных предметов раскрывает рекомендуемую последовательность изучения предметов и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основной целью реализации программы является приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи.

Категория работников:

К освоению Программы допускаются работники без предъявления требований к уровню образования.

Обучение по ОПП пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы ОПП пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам ОПП пострадавшим;
- лица, проводящие обучение по ОПП пострадавшим;
- специалисты по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- лица, проводящие обучение по программам А, Б, В, СИЗ и ОПП;

- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов предприятия;
- временно исполняющие обязанности (обучение проводится по замещаемой должности с оформлением протокола);
- иные работники по решению работодателя.

Результатом освоения Программы является формирование у работников ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по ОПП в правильной последовательности.

Категории работников, освоивших программу, должны:

знать:

- организационно-правовые аспекты ОПП;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность ОПП;
- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием СИЗ (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.

уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников ОПП и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности ОПП, а также о начале проведения мероприятий по ОПП;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов ядовитых животных, поражений,

вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;

- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;

- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;

- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;

- призывать окружающих (при их наличии) для содействия ОПП, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;

- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

- выполнять мероприятия по ОПП и пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- ✓ накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

- ✓ промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;

- ✓ применять охлаждение,

- ✓ применять термоизоляцию и согревание;

- ✓ накладывать повязки на различные участки тела;

- ✓ проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;

- ✓ предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания.

- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;

- осуществлять контроль состояния пострадавшего;

- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны ОПП в соответствии с ФЗ или иными нормативными правовыми актами.

Таблица 1 – термины и определения

Термины и определения		
Аптечка для оказания первой помощи	Набор медицинских изделий, предназначенных для оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи.	
Автоматические наружные дефибрилляторы	Устройство, используемое для автоматического анализа ритма сердца и нанесения разряда электрического тока, способствующего восстановлению нормальной работы сердца.	
Безопасные условия труда	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.	
Внутреннее обучение	Обучение с использованием внутренних ресурсов: КУЦ, преподавателей теоретического обучения, внутренних тренеров,	
Кокс Дф 01.36-30	5 из 18	Выпуск №2

Термины и определения	
	наставников.
Вредные и опасные производственные факторы	Факторы, которые негативно влияют на здоровье и работоспособность человека, могут приводить к травмам, профессиональным заболеваниям и даже летальным исходам.
Кровотечение	Ситуация, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к кровопотере – безвозвратной утрате части крови.
Набор имитаторов травм и повреждений	Комплект реалистичных моделей, которые предназначены для обучения ОПП, а также для наглядной демонстрации различных видов травм.
Обучение	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
Обучение вопросам охраны труда	Процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями — индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья.
Опасный производственный фактор	Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.
Отморожение	Местное повреждение тканей, вызванное воздействием низкой температуры.
Отравление	Поражение организма токсическими веществами, попавшими внутрь.
Охрана труда	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
Первая помощь	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи.
Переохлаждение	Расстройство функций организма в результате понижения температуры тела под действием холода.
Перегревание (тепловой удар)	Развивается обычно при нарушении теплоотдачи организма вследствие длительного нахождения человека в условиях повышенной температуры.
Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи	Специалист, который имеет право обучать других людей навыкам оказания первой помощи.
Проверка знаний требований охраны труда	Процесс определения качества знаний, усвоенных и приобретённых работником при инструктаже по ОТ и обучении по ОТ.

Термины и определения	
Профессиональный риск	Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья.
Психологическая поддержка	Система приемов, которая позволяет людям, не обладающим психологическим образованием, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями, которые возникают в связи с кризисом или катастрофой.
Рабочее место	Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
Система дистанционного обучения	Интернет-платформа, на которой возможно дистанционно обучать работников: назначать видеоуроки, книги и курсы, тестировать и следить за успеваемостью.
Солнечный ожог	Повреждение кожи, аналогичное по проявлениям термическим ожогам.
Средства индивидуальной защиты	Средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также защиты от загрязнения.
Теоретическое обучение	Процесс формирования у учащихся системы знаний и умений по учебной дисциплине, относящейся к определенной отрасли технического или технологического знания об объектах и предметах труда, средствах труда, способах профессиональной трудовой деятельности, условиях труда, научных основах производственных процессов, экономики отрасли, техники безопасности.
Транспортировка пострадавшего	Перемещение пострадавшего в более безопасное место или лечебное учреждение с использованием специальных приспособлений (носилок), подручных средств или с помощью специального транспорта.
Требования охраны труда	Нормы, которые регулируют мероприятия, процедуры и нормативные правила, направленные на обеспечение безопасности работников в процессе трудовой деятельности.
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов СЛР	Учебно-методическое оборудование, которое позволяет приобретать знания по ОПП и отрабатывать необходимые навыки.
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Тренажёр-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего. Он оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряжённых органов человека (лёгких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки). Тренажёр-жилет позволяет имитировать ситуацию, в которой требуется выполнить приём Геймлиха, а также тренировать действия самопомощи в случае удушья.
Условия труда	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения организационно-педагогических условий реализации Программы в части подготовки обучающихся установленным требованиям в полном объеме и соответствующем качестве предприятием обеспечивается следующее:

1. Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут).
2. Наполняемость учебной группы не должна превышать 25-30 человек.
3. Специалисты, проводящие обучение, должны иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование,
- подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением № 2 «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464),

- подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам ОПП.

4. Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Перечень необходимого оборудования:

✓ оборудованные аудитории – столы, стулья, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов, экран (на штативе или навесной);

✓ компьютер;

✓ мультимедийный проектор;

✓ наглядные пособия: фотографии, таблицы, кейсы, видео, система дистанционного обучения.

✓ табельные средства для ОПП: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства (бинты), ватно-марлевые повязки, термоодеяло, шины для фиксации конечностей;

✓ аптечка для оказания первой помощи;

✓ автоматический наружный дефибриллятор (учебный);

✓ набор имитаторов травм и повреждений;

✓ тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

✓ тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим- III-01» (манекен);

✓ расходный материал для тренажеров.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся умений и навыков в ситуациях, максимально имитирующих реальные ситуации, требующие оказания первой помощи пострадавшим.

Практические занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядных пособий (плакатов, стендов, оборудования).

Первичное обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться изученными навыками, средствами и устройствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Первичное обучение по оказанию первой помощи пострадавшим возможно с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, транспортное средство и в пределах общего рабочего места.

Оценочными материалами по Программе являются: типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень квалификации обучающихся.

Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия.

Информационно-методические условия реализации программ включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебных предметов;
- расписание занятий.

Срок обучения составляет 16 часов: из них на теоретическое обучение 7 часов, на практическое обучение 8 часов, проверка знаний (экзамен) 1 час.

Последовательность изучения отдельных тем в случае необходимости разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и количеству часов).

Перечень учебного оборудования:
Оборудование и технические средства обучения

1. Магнитно-маркерная доска
2. Доска интерактивная Legamaster e-Board Touch 2, 85” 7-196212
3. Акустическая система
4. Принтер цветной Kyocera P6130CDN
5. Мультимедиапроектор Panasonic PT-TX312E
6. Интерактивная доска Samsung DM82E-BR
7. Ноутбуки Acer (20 шт.)
8. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим- III-01» (манекен)

Учебные классы

1. Учебный класс «Охрана труда» (30 учебных мест).
2. Учебный класс АГСС (30 учебных мест).
3. Учебный класс №205 (Интерактивный класс 30 учебных мест)
4. Компьютерный класс (10 рабочих мест)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

№ п/п	Курсы, предметы	Количество часов
1.	Теоретическое обучение	7
2.	Практическое обучение	8
	Проверка знаний (экзамен)	1
	Итого:	16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теоретические занятия, час	Практические занятия, час
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1,0	1,0
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1,0	1,0
4	Оказание первой помощи при ожогах и перегреваниях.	1,0	1,0
5	Оказание первой помощи при холодовых травмах (переохлаждениях, отморожениях)	0,5	1,0
6	Первая помощь при отравлениях.	0,5	1,0
7	Первая помощь при электротравмах.	0,5	1,0
8	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	0,5	1,0
9	Транспортные (оптимальные) положения тела пострадавшего.	1,0	0,5
10	Психологическая поддержка.	0,5	0,5
	Проверка знаний:		1
	Итого:		16

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

п/п	№ темы	Наименование разделов, предметов, тем	Номера дней обучения	
			1	2
1.	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	-
2.	2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1,0	1,0
3.	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1,0	1,0
5.	4.	Оказание первой помощи при ожогах и перегреваниях.	1,0	1,0
6.	5.	Оказание первой помощи при холодových травмах (переохлаждениях, отморожениях)	0,5	1,0
7.	6.	Первая помощь при отравлениях.	0,5	1,0
8.	7.	Первая помощь при электротравмах.	0,5	1,0
9.	8.	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	0,5	1,0
10.	9.	Транспортные (оптимальные) положения тела пострадавшего.	1,0	0,5
11.	10.	Психологическая поддержка.	0,5	0,5
12.	11.	Проверка знаний (экзамен)	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

I. Теоретическое обучение

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие.

Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при ОПП. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по ОПП.

Современные наборы средств и устройств, используемые для ОПП (аптечка первой помощи автомобильная, аптечка для ОПП работникам). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для ОПП (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Анатомия и физиология человека. Краткие сведения о строении организма. Опорно-двигательный аппарат (скелет, мышцы, суставы, связки). Сердечно-сосудистая система.

Дыхательная система. Нервная система. Пищеварительная система. Функции систем. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Практическое занятие.

Отработка последовательности действий очевидца несчастного случая на месте происшествия при наличии нескольких пострадавших. Отработка навыков вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения СЛР. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении СЛР. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения СЛР силами одного и двух человек.

Признаки эффективности и успешного проведения СЛР. Время проведения СЛР.

Осложнения, возникающие при проведении СЛР. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении. Особенности проведения СЛР в период пандемии.

Виды нарушения дыхания и причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений).

Порядок ОПП при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности ОПП тучному пострадавшему, беременным женщинам и ребенку.

Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи. Отработка приемов искусственной вентиляции легких способом «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов выполнения непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма СЛР для взрослого, ребенка.

Отработка приема перевода пострадавшего в стабильное боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего при частичной и полной обструкции.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие.

Раны. Характеристика раневых поражений. Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями и меры по их предупреждению.

Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Цели и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечения», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Средства для ОПП при ранениях. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута. ОПП при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность осмотра пострадавшего. Порядок осмотра. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник ОПП.

Оказание первой помощи при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности ОПП при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, ОПП. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травма груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

ОПП при травме живота и таза. ОПП при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости,

при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей. Виды травм. Ушибы, вывихи, растяжения. Оказание первой помощи.

Переломы конечностей. Виды переломов и причины их возникновения. Осложнения переломов конечностей.

Оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечности. Средства для ОПП при переломах.

ОПП при травме позвоночника. ОПП при травмах глаза, носа. Типичные ошибки, допускаемые при ОПП и возможные осложнения.

Синдром длительного сдавливания. Причины возникновения. Осложнения, возникающие при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Практическое занятие.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка навыков наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при ожогах и перегреваниях

Теоретическое занятие.

Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных ожогах и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Ожоги термические. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее определения (правило «девятки» и правило «ладони»).

ОПП при поверхностных и глубоких ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, ОПП.

Практическое занятие.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Тема 5. Оказание первой помощи при холодовых травмах (переохлаждениях, отморожениях)

Теоретическое занятие.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения. Степени поражения и их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждениями. Оказание первой помощи.

Практическое занятие.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Тема 6. Первая помощь при отравлениях

Теоретическое занятие.

Пути попадания химических веществ, специфичных для производства, в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление сернистым водородом, угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и характерные признаки. Степени тяжести отравления. Первая помощь при отравлении химическими веществами. Пищевые отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практическое занятие.

Отработка приемов ОПП при отравлении сернистым водородом, угарным газом для случаев различной степени тяжести отравления.

Тема 7. Первая помощь при электротравмах

Теоретическое занятие.

Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений) осложнения электротравмы. Требования безопасности при ОПП пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Практическое занятие.

Отработка приемов ОПП пострадавшему при электротравме для случая, когда пострадавший находится без сознания и не дышит, когда пострадавший находится без сознания, но с сохраненным дыханием.

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Теоретическое занятие.

Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления. Первая помощь.

Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления. Первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при ОПП.

Практическое занятие.

Отработка приемов ОПП при эпилептическом припадке.

Тема 9. Транспортные (оптимальные) положения тела пострадавшего

Теоретическое занятие.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела (транспортных

положений). Транспортные положения тела пострадавшего с травмой груди (в сознании, без сознания).

Транспортные положения тела пострадавшего с травмой груди (в сознании, без сознания).

Транспортные положения тела пострадавшего с травмой живота (в сознании, без сознания).

Транспортные положения тела пострадавшего с травмой таза (в сознании, без сознания).

Транспортные положения пострадавшего с травмой позвоночника.

Транспортные положения пострадавшего с большой кровопотерей (в сознании, без сознания).

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Способы извлечения пострадавшего из труднодоступного места и способы перемещения пострадавшего одним и двумя участниками ОПП.

Практическое занятие.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка навыков переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка навыков придания пострадавшему стабильного бокового положения.

Тема 10. Психологическая поддержка

Теоретическое занятие.

Психологическая поддержка. Цели и принципы оказания психологической поддержки.

Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Этапы оказания психологической поддержки. Задачи психологической помощи. Стресс. Факторы (стрессоры), вызывающие острую психологическую травму. Виды острых стрессовых реакций: растерянность, раздражительность, возбуждение, ступор, агрессия, истерика, нервный озноб, плач. Психологическая помощь при различных видах стрессовых реакций.

Принципы передачи пострадавших бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие.

Отработка приемов оказания психологической поддержки при различных острых стрессовых реакциях.

Проверка знаний (экзамен).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы по обучению оказанию первой помощи пострадавшим представлены:

- программой обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, утвержденной главным инженером ПАО «Кокс»;
- рабочей программой учебных предметов;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором по персоналу и социальным вопросам ПАО «Кокс»;
- материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденными главным инженером ПАО «Кокс».

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется заводской комиссией ПАО «Кокс» и цеховыми комиссиями в структурных подразделениях в виде устного экзамена (либо в форме тестирования на обучающей программе Олимп: ОКС). Учащийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Заводская и цеховые комиссии по проверке знаний состоят из председателя, заместителя председателя, членов комиссии в составе не менее трех человек. Состав заводской и цеховых комиссий утверждается приказом управляющего директора ПАО «Кокс».

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим соответствующий учебный предмет.

Результаты проверки знаний оформляются протоколом заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда. В случае если нормативными правовыми актами не установлена необходимость выдачи удостоверений о проверке знания работником требований охраны труда, по решению руководства предприятия дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда работников допускается выдавать удостоверение о проверке знания требований охраны труда работнику.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются отделом обучения и развития персонала на бумажных носителях и в электронном виде. После проведения проверки знания требований охраны труда специалисты отдела обучения и развития персонала передают все необходимые данные в общероссийский реестр обученных лиц Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Периодичность обучения по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.

Литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
5. Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».
6. Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.
9. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи/ под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2025. 212 с.

Лист согласования

Документ "2026 Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим (№ КОКС-СЗ--2026-684 от 24.04.2026)"

Содержание: 2026 Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим
Рег. номер: КОКС-СЗ--2026-684
Внутренний номер/Временный номер: Проект-КОКС-СЗ--2026-762
Вид документа: Служебная записка Общая
Сумма: 0
Стороны:
Подготовил: Колмагорова Елена Владимировна (КОКС, ОО и РП, Специалист по развитию и обучению персонала)
Подразделение: ОО и РП

ФИО, Должность	Результат	Дата	Замечание, комментарий
Коробков Андрей Валерьевич (КОКС, СОТ и ПБ, Руководитель службы)	Согласовано	22.04.2026 09:58	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Коробков Андрей Валерьевич (КОКС, СОТ и ПБ, Руководитель службы)		
	Версия согласованного файла(-ов) отличается от текущей(-их)		
Ждан Анна Владимировна (КОКС, МСЧ, Главный врач)	Согласовано	23.04.2026 08:15	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Ждан Анна Владимировна (КОКС, МСЧ, Главный врач)		
	Версия согласованного файла(-ов) отличается от текущей(-их)		
Дымова Ольга Викторовна (КОКС, ОО и РП, Начальник отдела)	Согласовано	23.04.2026 09:33	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Дымова Ольга Викторовна (КОКС, ОО и РП, Начальник отдела)		
Булаевская Марина Борисовна (КОКС, Руководство, Директор по персоналу и социальным вопросам)	Согласовано	24.04.2026 03:42	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Булаевская Марина Борисовна (КОКС, Руководство, Директор по персоналу и социальным вопросам)		

Распечатал(а):

Колмаг

Колмагорова Елена Владимировна, 24.04.2026 7:30:49

